



امتحانات ابنأونا في الخارج

ملف تقييم الأداء

باللغة الإنجليزية

الدور
الثاني
2026



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

غير مصرح
بالكتابة فيها



جمهورية مصر العربية



إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللفة الإنجليزية للطلاب المتقدمين على (النظام لفات إنجليزي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول:

- (أ): من درس "كلماتي الجديدة"
- حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبة جميلة . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .
- أكمل ما يلي : ١- ماذا قالت سلمى لزميلتها ليلى ؟
- اختر الصواب مما بين القوسين :
- ٢- جمع كلمة " حقيبة " : (حقائب - أحقاب - محاقب)
- ٣- مضاد " جميلة " : (رائعة - قبيحة - جذابة)
- ٤- المقطع الصوتي لكلمة " قالت هو (قال/ت - قال/ت - ق//الت)
- (ب) : الأساليب والتراكيب
- اختر المناسب لكل جملة :- (! - أين - هذه - ذاك - ثم - من)
- ١- ما أضخم الفيل
٢- ما أضخم الفيل
٣- دروسك بانتظام .
٤- تلميذة مجتهدة .
٥ - نأخذ العسل النحل .
٦- رسمت الصورة علقها على الحائط .

النشاط الثاني:

- (أ): اختر الصواب مما بين القوسين :
- ١- أمارس الرياضة في النادي . ما تحته خط (اسم - فعل - حرف)
- ٢- ما أجمل نهر النيل !. أسلوب (تعجب - أمر - استفهام)
- ١- ولدان.
٢- طفلتان.
٣- رجال.
٤- طائرة.
- (ب) من نشيد " جيشي بطل "
- اقرأ الأبيات
- | | |
|------------|-----------|
| رمز المجد | جيشي جيشي |
| يراعي بلدي | يحمي أرضي |
- اختر الصواب مما بين القوسين :
- ١- معنى " يحمي " (يهمل - يدافع - يبعد)
- ٢- جمع " رمز " (رموز - رامز - رمزات)
- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- جيش مصر هو الذي يحميها من الأعداء . ()
- ٢- جنود مصر الشجعان خير جنود الأرض . ()
- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :
- التَّوَّاصِلُ:/...../...../...../.....
- ألوانٌ :/...../.....

1- Complete the sentences using words from the box

stone – nose – cube – June – rope

1. My birthday is in
2. There is a on the table.
3. The boy climbs with a
4. I found a big on the road.
5. I smell a flower with my

2- Read and complete:

1. (Stand up / Sit down) when the teacher enters the classroom.
2. (Draw / Write) your name on the board.
3. (Open / Close) your book after reading.
4. (Raise / Sit) your hand to speak.
5. (Play / Clean) with your friends.

3- Match the word to the picture



swimming



volleyball



net



racket



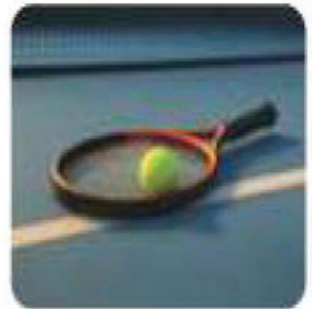
football



basketball



running



tennis

1. Read and complete





after	before	on
--------------	---------------	-----------

1. I go shopping the weekend.
2. I do my homework school, at 5 o'clock.
3. I do gymnastics Wednesdays.
4. I put on my helmet I ride my bike.

2- Read and circle

1. We went to the bakery **because / and** we needed to buy bread.
2. I was hungry, **but / so** I made a sandwich.
3. I don't like shopping, **and / but** I like cooking.
4. We went to the supermarket to buy cheese **and / so** some fruit.

3- Look, read, and complete:

<p>1 I go to Cairo by</p>	
<p>2 I go to Luxor by</p>	
<p>3 I go to Port Said by</p>	
<p>4 I go to Aswan by</p>	

النشاط ١ : ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة " الليل "

(فَسَنِيْسِرُهُ . يَغشَى . وَأَسْتَغْنَى . وَالنَّقَى . تَجَلَّى . تَرَدَّى . لِلْآخِرَةِ . سَعِيْكُمْ)

قال الله ﷻ : (وَاللَّيْلِ إِذَا ١) وَالنَّهَارِ إِذَا ٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٣) إِنَّ ٤) لَشَقِيٌّ ٥) فَأَمَّا مَنْ ٦) وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ٧) لِلْيُسْرَى ٨) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ ٩) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ١٠) فَسَنِيْسِرُهُ ١١) وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا ١٢) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ١٣) وَإِن لَّنَا ١٤) فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْتَظِيْ

النشاط ٢: رتب جمل الأذان التالية حسب تسلسلها الصحيح:

١- حي على الصلاة .	١-
٢- لا إله إلا الله .	٢-
٣- أشهد أن لا إله إلا الله .	٣-
٤- الله أكبر	٤-
٥- حي علي الفلاح .	٥-
٦- أشهد أن محمد رسول الله .	٦-
٧- الله أكبر . الله أكبر .	٧-

النشاط ٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- سورة الفجر نزلت في المدينة المنورة. ()
- ٢- صلاة السنن الرواتب تكمل أي نقص في صلاة الفرض يوم القيامة. ()
- ٣- الإنسان خلق في راحة دائمة . ()
- ٤- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة . ()
- ٥- عند دخول المسجد نقول " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " . ()

النشاط الرابع : خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- سمي العام الذي توفي فيه أبو طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها بعام الحزن
(لكثرة المعارك فيه - لشدة الحزن الذي أصاب النبي ﷺ - لقلّة التجارة)
- ٢- أوحى الله إلى ان تضعه في صندوق وتلقيه في نهر النيل .
(أم موسى - أخت موسى - زوجة فرعون)
- ٣- المراد بالبلد الأمين
(القدس . مكة المكرمة . المدينة المنورة)
- ٤- الفجر هو
(آخر الليل - وقت غروب الشمس - أول النهار)
- ٥- آخر شيء في الصلاة هو
(النية - التسليم - الركوع)

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(السلطان - عزيمة - الأولاد)

١- " فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً وَأُبَارِكَكَ وَأَعْظِمَ اسْمَكَ "

٢- " دَعُوا يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ، لَأَنَّ لِمِثْلٍ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ اللَّهِ. "

٣- " لأنك أنت الذي أعطيتنا أن ندوس الحيات والعقارب وكل قوة العدو. "

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- ١- طلب إبراهيم من خادمه الأمين أليعازر ليجد زوجة لابنه إسحاق. ()
- ٢- بولس الرسول قال للسجان: لا تفعل بنفسك شيئاً ردياً. ()
- ٣- المفلوج الذي شفي بكلمة الرب يسوع قام، ولكنه لم يتمكن من حمل فراشه. ()

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ألقب برجل العطاء وكان أسقفاً لمحافظة الفيوم والجيزة..... ()
- (الأنبا أبرام - متياس الرسول- الأنبا برسوم)
- ٢- فكرت في خطة مكرة لكي تأخذ البركة ليعقوب. (رفقة - سارة - مرثا)
- ٣- عندما أراد إبراهيم تقديم إسحاق ذبيحة، أرسل الله بدلاً منه. (خروف - ثور - حصان)

النشاط الرابع: صل العبارات الآتية من العمود (أ) مع ما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

- ١- نال إكليل الشهادة وألقب بالعجائبي. يوشيا
- ٢- حكم شعب إسرائيل وعمره ثمان سنوات. مارمينا
- ٣- كانت تحب الجميع وتخييط الثياب للفقراء والأرامل. أستير
- ٤- صارت ملكة على بلاد فارس. طابيثا

Activity 1

a) Count the rows and columns. Then write the name of the array

Number of rows =

Number of columns =

The name of the array.....



b) Write the value of each Banknote shown in the Picture

	(1)	(2)	(3)	(4)
Banknote				
Value

c) Find the result of the following:

a

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 52 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 263 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 212 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Activity2

b) Look at the data in the pictograph, then answer:

- 1) How many students prefer Mathematics?
- 2) How many more students prefer English than Arabic?

Favorite Subject	
Subject	Number of Students
Arabic	
Mathematics	
English	
Key	
= 10 students	= 5 students

b) Write the fraction for the following :



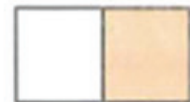
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Activity 3

a) Connect the cards with the suitable shape:



Triangle

Rectangle

Trapezium

Rhombus

Square

b) Compare the masses using (<, > or =):



c) Draw the hour and minute hands to show the written time:



It's 6 o'clock

Activity (1):



THE BIRD'S BODY

Label the body parts.

BODY PART WORDS

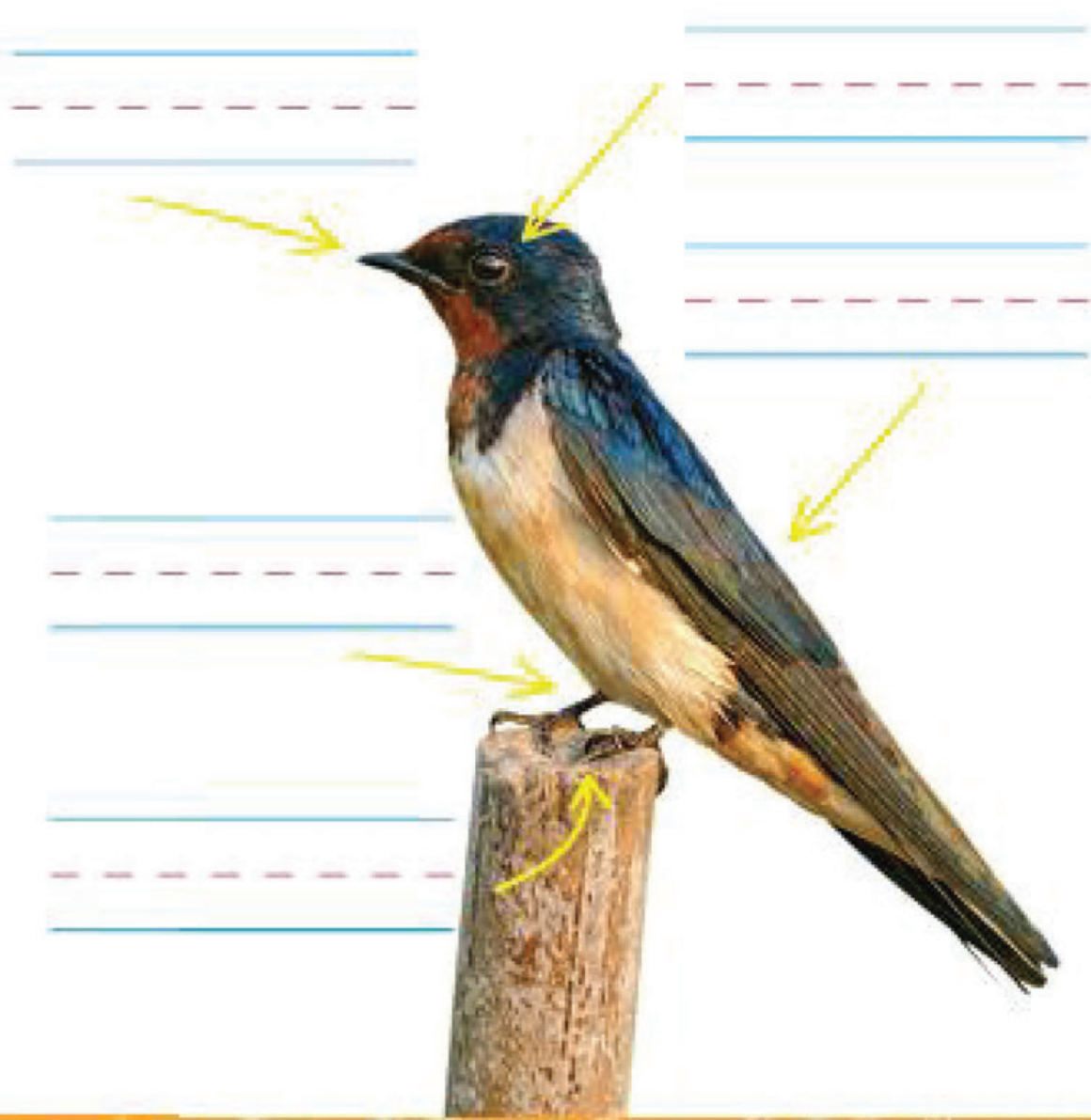
Legs

Eyes

Beak

Claws

Wings



Activity (2):



USING ELECTRICITY AT HOME

Study the home below. Circle places where electricity is being used.



النشاط الأول:

(أ) يُمارس المصريون كل يوم أنشطة كثيرة منها صناعة المنتجات، وزراعة المحاصيل، وتقديم خدمة رائعة للسائحين في مصر.

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها بالكلمات المناسبة

تنتج مصر الصلب والصورة التي
أمامك تعبر عن استخدامه في
.....



أمامك صورة لمعبد حتشبسوت
وهو من الأماكن التي يقصدها
السائحون عند زيارتهم محافظة
.....



(ب) أكتب اسم محصول وأحد الصناعات التي تعتمد عليه

- اسم المحصول

- أحد الصناعات التي تعتمد عليه

النشاط الثاني:

(أ) تتعدد البيئات في بلدك الحبيب مصر أكتب أسم البيئة التي تعبر عنها كل صوره من الصور التالية:

البيئة التي تعبر عنها	الصورة
.....	
.....	

(ب) أكتب اسم المهنة التي تفضل أن تمارسها في المستقبل

.....



A large rectangular area with a blue border and horizontal dashed lines, intended for writing a draft.

غير مصرح
بالكتابة فيها



جمهورية مصر العربية





ملف تقييم الأداء
باللغة الإنجليزية

الدور
الثاني
2026

الصف الثاني الابتدائي